

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию

г. Барнаул

МБОУ "СОШ №99"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 99»

протокол от «22» августа 2024 № 14



приказ от «30» августа 2024 №100

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Окружающий мир с увлечением»

для 4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зубенко Л.А.

Барнаул 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «**Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. История моей страны**» Е. Карышевой, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования. Данная программа направлена на воспитание и обучение в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижения третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания;
- осознание значимости изучения истории для своего дальнейшего развития;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- освоения способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение(версию) на основе работы с материалом.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме: в виде таблиц, схем, карт, предметных и сюжетных изображений;
- активное использование исторических знаний для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и историческими событиями;
- понимание уважительного отношения к истории как средству сохранения и передачи духовно- нравственных ценностей и убеждений;

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- понимание речи других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир с увлечением» обучающиеся узнают:

О восточных славянах и их хозяйственном общественном строе;

об образовании Древнерусского государства; о том, что такое язычество; о значении крещения Руси для Древнерусского государства; о князе Владимире Мономахе и периоде его правления; об истории основания городов Великого Новгорода, Владимира, Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга; о строительстве московского Кремля, о монголо-татарском иго; о князьях Александре Невском и Дмитрии Донском; о этапах и объединениях русских земель; об образовании Московского княжества; о периоде царствования Ивана Грозного; о смутном времени; об ополчении Минина и Пожарского; о царях из династии Романовых; об императорах из династии Романовых (Петре Великом, Екатерине II, Александре I, Александре II, Николае II); о ходе Северной войны 1700-1721г. и ее значении для России; о культуре России XIX в.; об исторических памятниках архитектуры; об истории своей малой Родины, об истории основания памятников, музеев улиц своего города, села;

Обучающиеся научатся

- заполнять таблицы, схемы с помощью слов для справок;
- формулировать письменные ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок; - извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт;
- описывать по рисункам исторические события;
- давать характеристику историческим личностям и событиям;
- устанавливать соответствия между объектами;
- соединять слова, схожие по смыслу;
- разгадывать исторические кроссворды;
- выбирать верные ответы из предложенных;
- восстанавливать ход исторических событий;
- выполнять тестовые задания;
- исправлять исторические события;
- соединять части предложений;
- находить свой регион на карте;
- работать с информационными источниками;
- оценивать свою деятельность на занятии;
- заполнять лист самооценки.

На занятиях используются следующие формы работы: демонстрационная, фронтальная, самостоятельная.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий, основанных на краеведческом материале: называть свой регион и находить его на карте; изучать историю образования своего региона, города (села); называть фамилии основателей (или первых поселенцев) своего города (села); перечислять исторические достопримечательности своего города (села) и называть годы их основания; изучать историю музея, памятника, улицы в своём городе (селе); называть фамилии людей, прославивших свой край (город)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Древняя Русь (16 ч)

- Восточные славяне. (1 ч)
 Образование древнерусского государства. (1 ч)
 Язычество и Крещение Руси. (1 ч)
 Владимир Мономах. (1 ч)
 Основание Владимира. (1 ч)
 Строительство Московского Кремля. Основание Москвы. (1 ч)
 Основание Нижнего Новгорода. (1 ч)
 Нашествие монголо-татар на Русь. (1 ч)
 Александр Невский. (1 ч)
 Объединение русских земель. (1 ч)
 Дмитрий Донской. (1 ч)
 Свержение монголо-татарского ига. (1 ч)
 Иван Грозный. (1 ч)
 Смутное время. (1 ч)
 Минин и Пожарский. (1 ч)
 Михаил и Алексей Романовы. (1 ч)
- 2. Российская Империя (7 ч)**
 Пётр Великий. (1 ч)
 Северная война. (1 ч)
 Основание Санкт-Петербурга. (1 ч)
 Екатерина II Великая. (1 ч)
 Александр I Победитель. (1 ч)
 Александр II Освободитель. (1 ч)
 Николай II. (1 ч)
- 3. Культура России XIX века (2 ч)**
 Культура России первой половины XIX века. (1 ч)
 Культура России второй половины XIX века. (1 ч)
- 4. Моя малая родина (6 ч)**
 История твоего края, области, республики. (1 ч)
 История твоего города, села. (1 ч)
 Музей в твоём городе, селе. (1 ч)
 История памятника. (1 ч)
 История улицы. (1 ч)
 Люди, прославившие твой край. (1 ч)
- 5. Исторические достопримечательности России (2 ч)**
 Архитектурные памятники Суздаля. (1 ч)
 Архитектурные памятники Рязани. (1 ч)
- 6. Итоговое занятие (1 ч)**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела и тем	Наименование раздела и тем	Учебные часы
1	Древняя Русь	16
2	Российская Империя	7
3	Культура России XIX века.	2
4	Моя малая родина	6
5	Исторические достопримечательности России.	2
6	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема		Кол-вочасов
1	Восточные славяне.	1
2	Образование древнерусского государства.	1
3	Язычество и Крещение Руси	1
4	Владимир Мономах.	1
5	Основание Владимира	1
6.	Строительство Московского Кремля. Основание Москвы.	1
7.	Основание Нижнего Новгорода.	1
8.	Нашествие монголо-татар на Русь	1
9.	Александр Невский.	1
10.	Объединение русских земель.	1
11.	Дмитрий Донской	1
12.	Свержение монголо-татарского ига.	1
13.	Иван Грозный	1
14.	Смутное время.	1
15.	Минин и Пожарский.	1
16.	Михаил и Алексей Романовы.	1
17.	Петр Великий.	1
18.	Северная война.	1
19.	Основание Санкт-Петербурга.	1
20.	Екатерина Великая.	1
21.	Александр I Победитель.	1
22.	Александр II Освободитель.	1
23.	Николай II.	1
24.	Культура России первой половины XIX века.	1
25.	Культура России второй половины XIX века.	1
26.	История твоего края, области, республики.	1
27.	История твоего города, села.	1
28.	Музей в твоём городе, селе.	1
29.	История памятника.	1
30.	История улицы.	1
31.	Люди, прославившие твой край.	1
32.	Архитектурные памятники Суздаля.	1
33.	Архитектурные памятники Рязани.	1
34.	Итоговое занятие.	1