

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» г. Бердска

РАССМОТРЕНО:

на методическом объединении

учителей _____

_____ 29.08.19 г.

г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____ 30.08.19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей» № 6

_____ З.Н. Родина

_____ 30.08.197

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу «Решение нестандартных задач по математике»

для 5 А класса

на 2019-2020 учебный год

Автор-составитель: Пережогина Елена Анатольевна, учитель математики высшей квалификационной категории.

Сроки освоения программы: 1 час в неделю, 34 часа за учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г;
3. Приказа Минобрнауки РФ № 1644 от 29.12.2014г «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8.04.2015г № 1/15 (fgosreestr.ru).
5. Учебного плана МАОУ «Лицей №6» на 2019-2020 учебный год.

Общая характеристика курса

В соответствии с ФГОС ООО в программе по математике 5-6 класса предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Изучение математики в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности (Пояснительная записка к программе по математике ФГОС ООО)

Главной **целью** программы «Школа 2000...» являются:

- формирование у учащихся умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

— создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Соответственно **задачами** данного курса являются:

- 1) всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию;
- 2) продолжение формирования у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 3) продолжение приобретения опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 4) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- 5) развитию нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества;
- 6) развитие математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 7) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;
- 8) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- 9) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Деятельностные цели:

1) Формирование качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни и деятельности в современном обществе, прежде всего, абстрактного мышления и его дедуктивной составляющей как специфической характеристики математики.

2) Формирование способностей к коммуникативному взаимодействию и учебной деятельности (умения учиться) на основе метода рефлексии.

Воспитательные цели:

Формирование у учащихся опыта рефлексии собственных способностей и системы ценностей, в соответствии с которой каждый из них стремится занять место своей максимальной эффективности в коллективной деятельности.

Содержательные цели:

1) Формирование у учащихся системы математических знаний, обеспечивающей непрерывность математической подготовки между начальной школой и обучением математике в любом предпрофиле и профиле на старшей ступени школы.

2) Формирование культурологических представлений, связанных с математикой (ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в современной науке и производстве; знакомство с основами математического языка и математического аппарата как средством постановки и решения проблем реальной действительности).

Учебная литература

1. Факультативные занятия «Математика после уроков» 5 класс, составитель Безлюдова Т.С., Мозырь, «Белый ветер», 2012

2. «Домашние олимпиады 5-6 класс», Шейнина О.С., Соловьева Г.М., Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2003

3. «Математический кружок 5 класс», Гусев А.А., Москва, «Мнемозина», 2019