

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99» г. Барнаула

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 99»
протокол № 11
от «25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 99»
В.Д.Бабак
приказ № 141/22
от «01» сентября 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 22759539)
учебного курса
«Окружающий мир с увлечением»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зубенко Л.А.

Барнаул 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы курса «Окружающий мир с увлечением. Клуб путешествий. История моей страны» Е. Карышевой, с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования. Данная программа направлена на воспитание и обучение в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижения третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания себя как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- формирование духовно-нравственных качеств личности как основы гражданского самосознания;
- осознание значимости изучения истории для своего дальнейшего развития;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- освоения способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать свое предположение(версию) на основе работы с материалом.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения установление причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя поиск и отбор информации в соответствии с учебной задачей, понимание информации, представленной в различной знаковой форме: в виде таблиц, схем, карт, предметных и сюжетных изображений;
- активное использование исторических знаний для решения познавательных задач;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и историческими событиями;
- понимание уважительного отношения к истории как средству сохранения и передачи духовно- нравственных ценностей и убеждений;

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- понимание речи других;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Окружающий мир с увлечением» обучающие узнают:

О восточных славянах и их хозяйственном общественном строе;

об образовании Древнерусского государства; о том, что такое язычество; о значении крещения Руси для Древнерусского государства; о князе Владимире Мономахе и периоде его правления; об истории основания городов Великого Новгорода, Владимира, Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга; о строительстве московского Кремля, о монголо-татарском иго; о князьях Александре Невском и Дмитрии Донском; о этапах и объединениях русских земель; об образовании Московского княжества; о периоде царствования Ивана Грозного; о смутном времени; об ополчении Минина и Пожарского; о царях из династии Романовых; об императорах из династии Романовых (Петре Великом, Екатерине II, Александре I, Александре II, Николае II); о ходе Северной войны 1700-1721г. и ее значении для России; о культуре России XIX в.; об исторических памятниках архитектуры; об истории своей малой Родины, об истории основания памятников, музеев улиц своего города, села;

Обучающиеся научатся

- заполнять таблицы, схемы с помощью слов для справок;
- формулировать письменные ответы с опорой на материал занятий или с помощью слов для справок; - извлекать информацию из сюжетных и предметных картинок, карт;
- описывать по рисункам исторические события;
- давать характеристику историческим личностям и событиям;
- устанавливать соответствия между объектами;
- соединять слова, схожие по смыслу;

- разгадывать исторические кроссворды;
- выбирать верные ответы из предложенных;
- восстанавливать ход исторических событий;
- выполнять тестовые задания;
- исправлять исторические события;
- соединять части предложений;
- находить свой регион на карте;
- работать с информационными источниками;
- оценивать свою деятельность на занятии;
- заполнять лист самооценки.

На занятиях используются следующие формы работы: демонстрационная, фронтальная, самостоятельная.

Виды деятельности обучающихся при выполнении заданий, основанных на краеведческом материале: называть свой регион и находить его на карте; изучать историю образования своего региона, города (села); называть фамилии основателей (или первых поселенцев) своего города (села); перечислять исторические достопримечательности своего города (села) и называть годы их основания; изучать историю музея, памятника, улицы в своём городе (селе); называть фамилии людей, прославивших свой край (город

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Древняя Русь (16 ч)

Восточные славяне. (1 ч)

Образование древнерусского государства. (1 ч)

Язычество и Крещение Руси. (1 ч)

Владимир Мономах. (1 ч)

Основание Владимира. (1 ч)

Строительство Московского Кремля. Основание Москвы. (1 ч)

Основание Нижнего Новгорода. (1 ч)

Нашествие монголо-татар на Русь. (1 ч)

Александр Невский. (1 ч)

Объединение русских земель. (1 ч)

Дмитрий Донской. (1 ч)

Свержение монголо-татарского ига. (1 ч)

Иван Грозный. (1 ч)

Смутное время. (1 ч)

Минин и Пожарский. (1 ч)

Михаил и Алексей Романовы. (1 ч)

2. Российская Империя (7 ч)

Пётр Великий. (1 ч)

Северная война. (1 ч)

Основание Санкт-Петербурга. (1 ч)

Екатерина II Великая. (1 ч)

Александр I Победитель. (1 ч)

Александр II Освободитель. (1 ч)

Николай II. (1 ч)

3. Культура России XIX века (2 ч)

Культура России первой половины XIX века. (1 ч)

Культура России второй половины XIX века. (1 ч)

4. Моя малая родина (6 ч)

История твоего края, области, республики. (1 ч)

История твоего города, села. (1 ч)

Музей в твоём городе, селе. (1 ч)

История памятника. (1 ч)

История улицы. (1 ч)

Люди, прославившие твой край. (1 ч)

5. Исторические достопримечательности России (2 ч)

Архитектурные памятники Суздаля. (1 ч)

Архитектурные памятники Рязани. (1 ч)

6. Итоговое занятие(1ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела и тем	Наименование раздела и тем	Учебные часы
1	Древняя Русь	16
2	Российская Империя	7
3	Культура России XIX века.	2
4	Моя малая родина	6
5	Исторические достопримечательности России.	2
6	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема		Кол-вочасов
1	Восточные славяне.	1
2	Образование древнерусского государства.	1
3	Язычество и Крещение Руси	1
4	Владимир Мономах.	1
5	Основание Владимира	1
6.	Строительство Московского Кремля. Основание Москвы.	1
7.	Основание Нижнего Новгорода.	1
8.	Нашествие монголо-татар на Русь	1
9.	Александр Невский.	1
10.	Объединение русских земель.	1
11.	Дмитрий Донской	1
12.	Свержение монголо-татарского ига.	1
13.	Иван Грозный	1
14.	Смутное время.	1
15.	Минин и Пожарский.	1
16.	Михаил и Алексей Романовы.	1
17.	Петр Великий.	1
18.	Северная война.	1
19.	Основание Санкт-Петербурга.	1
20.	Екатерина Великая.	1
21.	Александр I Победитель.	1
22.	Александр II Освободитель.	1
23.	Николай II.	1
24.	Культура России первой половины XIX века.	1

25.		Культура России второй половины XIX века.	1
26.		История твоего края, области, республики.	1
27.		История твоего города, села.	1
28.		Музей в твоём городе, селе.	1
29.		История памятника.	1
30.		История улицы.	1
31.		Люди, прославившие твой край.	1
32.		Архитектурные памятники Суздаля.	1
33.		Архитектурные памятники Рязани.	1
34.		Итоговое занятие.	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

