

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99» г.Барнаула

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 99»
протокол № 11
от «25» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ № 99»
В.Д.Бабак
приказ № 141/22
от «01» сентября 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет английский язык

класс 11

программа курса английского языка для 10-11 классов по предметной линии учебников "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой. – М.: Дрофа, 2021

составитель

Жигалова Людмила Ивановна

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Английский язык» базового уровня в 11 классе для общеобразовательных учреждений соответствует:

1. федеральному Закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
3. федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 №254.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 10-11 классов "Rainbow English" О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой. – М.: Дрофа, 2021

Согласно федеральному учебному плану для образовательных учреждений на изучение английского языка в основной школе в 11 классе отводится 3 часа в неделю, по авторскому планированию всего 105 часов.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 год в 11 классе 34 учебных недели, 102 часа, 3 часа за счёт уплотнения материала.

Программа позволяет добиваться следующих результатов

личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном

предметные:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

должны уметь:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. **Владеть компетенциями:**

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых единиц при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

-ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание тем учебного курса

Блок 1. «Steps to Your career» - «Шаги к вашей карьере» – 26 часов

Выбор профессии.
 Обучение в России и за рубежом.
 Ведущие университеты Великобритании и России.
 Изучение иностранных языков.
 Популярные профессии.
 Необходимые качества для различной профессиональной деятельности.
 Претворение мечты в жизнь.

Блок 2. «Steps to Understanding Culture» - «Шаги к пониманию культуры» 26 часов

Ценности и убеждения.
 Традиции и обычаи.
 Принятые нормы поведения в обществе.
 Проблемы толерантности, свободы, независимости.
 Литература. Музыка. Театр. Кино.
 Изобразительное искусство.
 Музеи и картинные галереи.

Блок 3. «Steps to Effective Communication» - «Шаги к эффективному общению» 26 часов

Технический прогресс - «за» и «против».
 Новая технологическая революция и средства массовой информации.

Великие изобретения и открытия.
 Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники.
 Век коммуникации.

Блок 4. «Steps to the Future» - «Шаги к будущему» – 27 часов

Проблемы глобализации.
 Национальная идентичность.
 Будущее планеты.
 Земля и ее население.
 Проблемы искусственного интеллекта.
 Люди и их информационно-технологические создания.
 Язык будущих поколений.

Тематический план рабочей программы учебного курса

№ п/п	Разделы	Количество часов	Вид занятий (количество часов)			
			Теоретические занятия	Лабораторные, практические, развитие речи/внеклассное чтение	Экскурсии	Контрольные работы
1	Блок 1. (Unit 1) «Steps to Your career»	26 часов				
2	Блок 2. (Unit 2) «Steps to Understanding Culture»	26 часов				
3	Блок 3. (Unit 3) «Steps to Effective Communication»	26 часов				
4	Блок 4. (Unit 4) «Steps to the Future»	27 часов				

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» 11 класс (3 часа в неделю, 105 учебных часов, 3 часа за счёт уплотнения материала)

№		Кол-во часов	Примечания
	Блок 1. (Unit 1) «Steps to Your career»	26 часов	
1-3	Выбор профессии	3	
4-5	Обучение в России	2	
6-7	Обучение за рубежом	2	
8-9	Обучение в России и за рубежом	2	
10-11	Ведущие университеты Великобритании	2	
12-13	Ведущие университеты России.	2	
14-16	Ведущие университеты Великобритании и России	3	
17-19	Изучение иностранных языков	3	
20	Популярные профессии	1	Test Yourself
21-23	Необходимые качества для различной профессиональной деятельности	3	
24-26	Претворение мечты в жизнь.	3	
	Блок 2. (Unit 2) «Steps to Understanding Culture»	26 часов	
27-28	Ценности и убеждения	2	
29-30	Традиции и обычаи	2	
31-32	Принятые нормы поведения в обществе	2	
33-34	Проблемы толерантности, свободы, независимости	2	
35-36	Литература	2	
37-38	Музыка	2	
39-40	Театр	2	
41-43	Кино	3	
44	Изобразительное искусство	1	Test Yourself
45-47	Музеи	3	
48-50	Картинные галереи	3	
51-52	Музеи и картинные галереи.	2	
	Блок 3. (Unit 3) «Steps to Effective Communication»	26 часов	
53-54	Технический прогресс - «за»	2	
55-56	Технический прогресс - «против».	2	
57-58	Технический прогресс - «за» и «против»	2	
59-60	Новая технологическая революция	2	
61-62	Средства массовой информации	2	
63-64	Новая технологическая революция и средства массовой информации.	2	
65-66	Великие изобретения	2	
67-68	Великие открытия	2	
69-70	Великие изобретения и открытия.	2	
71	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки	1	Test Yourself
72-73	Изменения в жизни людей, связанные с развитием техники	2	
74-76	Изменения в жизни людей, связанные с	3	

	развитием науки и техники		
77-78	Век коммуникации	2	
	Блок 4. (Unit 4) «Steps to the Future»	27 часов	
79-82	Проблемы глобализации.	4	
83-85	Национальная идентичность	3	
86-88	Будущее планеты	3	
89-92	Земля	4	
93-95	Население	3	
96	Земля и ее население	1	Test Yourself
97-99	Проблемы искусственного интеллекта	3	
100 - 102	Люди и их информационно-технологические создания	3	
103- 105	Язык будущих поколений	3	

Учитель Жигалова Людмила Ивановна
Предмет английский язык

Лист изменений

№	Дата внесения	Причина и характеристика изменений	Класс	Основание	Подпись
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

