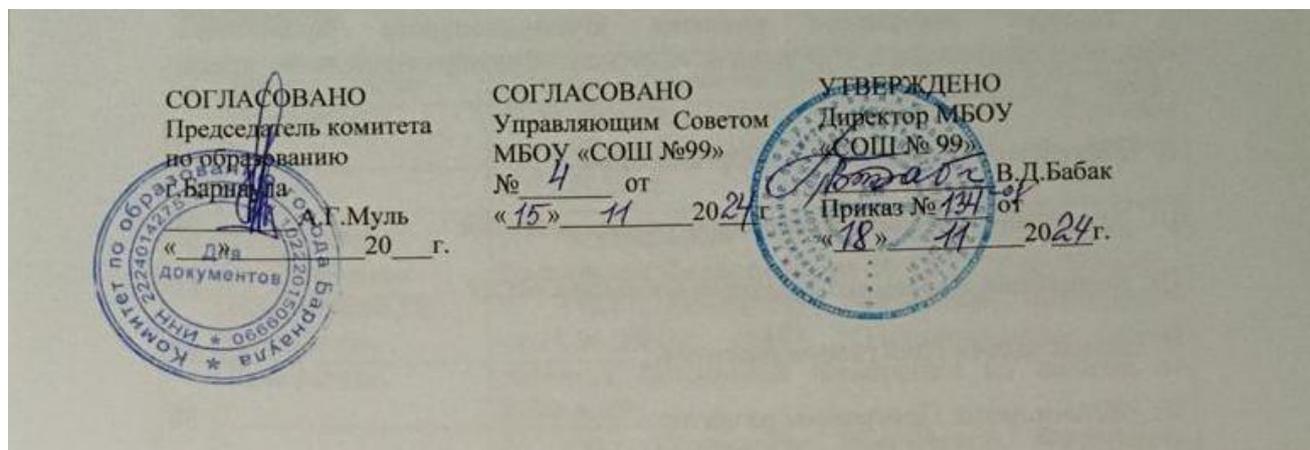


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №99»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №99»
ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА
НА 2025–2029 годы**

город Барнаул

Оглавление

I. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №99».....	3
II. Информационная справка об организации.....	9
III. Аналитическое обоснование Программы развития.	14
IV. Концепция желаемого будущего состояния МОО.....	27
V. Цель и задачи Программы развития.	29
VI. Мероприятия Программы развития.....	30
VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	45
VIII. Механизм реализации Программы развития	48

1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №99»

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №99» на период 2025-2029 гг.
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;2. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;6. Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;7. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) <i>(с изменениями)</i>;9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) <i>(с изменениями)</i>;10. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

		<p>государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) <i>(с изменениями)</i>;</p> <p>11. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>12. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» <i>(постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями)</i>;</p> <p>13. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»;</p> <p>14. Устав МБОУ «СОШ №99» и другие локальные акты учреждения.</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №99»
4	Сведения о разработчиках	Администрация МБОУ «СОШ №99», рабочая группа МБОУ «СОШ №99»
5	Цель Программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; 3. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

		<p>правил и норм поведения.</p> <p>4. Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов</p> <p>5. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	С 2025 года по 2029 годы
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность – Сохраняем и укрепляем здоровье – Воспитательная среда школы – Профессиональная мастерская – Современное пространство
9	Исполнители программы	Администрация школы, педагогические работники школы; обучающиеся и родители (законные представители)
10	Основные целевые показатели (индикаторы)	<p>Организовано взаимодействие с двумя социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии;</p> <p>100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями;</p> <p>Доля учащихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА 100%;</p> <p>Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня 70%;</p> <p>От 5 до 9 видов спорта в ШСК;</p> <p>От 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;</p> <p>100% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,</p>

		<p>региональной, самодиагностикой); Для 50% и более учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, разработаны ИОМ; Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах (50%); Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 80%; Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); Создан военно-патриотический клуб; Доля педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») 80%; % использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа» 100% Учитель; Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании 100%.</p>
11	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>Достигнуты показатели не ниже текущего среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов; Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого</p>

		<p>члена команды;</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;</p> <p>Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;</p> <p>Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</p> <p>Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;</p> <p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.</p>
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках самообследования;</p> <p>Итоги рассматриваются на заседании Управляющего совета.</p>

	предоставления отчетных материалов	
--	--	--

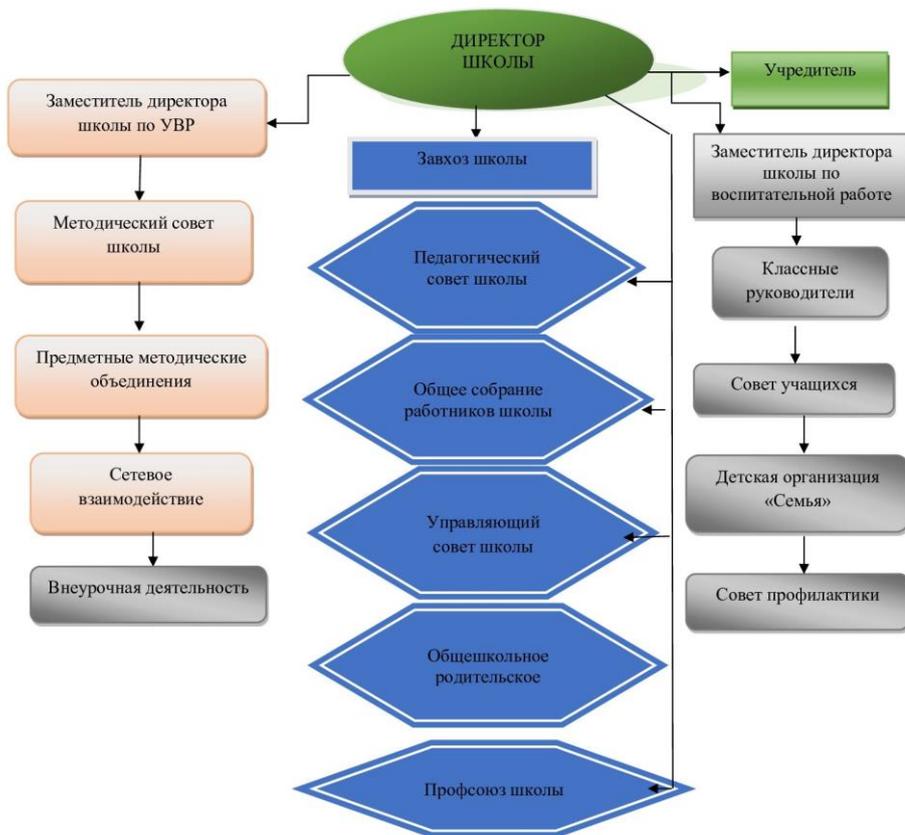
II. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99» (далее МБОУ «СОШ №99») основана в 1968 году. ИНН - 2222025850</p> <p>Учредителем МБОУ «СОШ №99» является городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула, который в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами города Барнаула осуществляет функции и полномочия учредителя МБОУ «СОШ №99».</p> <p>МБОУ «СОШ №99» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Алтайского края от 18.07.2011 № Л035-01260-22/00246239, разрешающую осуществление начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Школа расположена по адресу (фактический и юридический): 656902, Алтайский край, г. Барнаул, пос. Лесной, 14а.</p> <p>Контакты: телефон: 8(3852)56-07-02, 56-07-03 адрес эл.почты: school_99@list.ru адрес официального сайта: https://shkola99barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>В МБОУ «СОШ №99» насчитывается 20 классов-комплектов (478 учащихся):</p> <p>На уровне начального общего образования – 8 классов-комплектов (191 учащихся);</p> <p>На уровне основного общего образования – 10 классов-комплекта (245 учащихся);</p> <p>На уровне среднего общего образования – 2 классов-комплекта (42 учащихся).</p> <p>В МБОУ «СОШ №99» обучаются 8 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 12 учащихся с инвалидностью (из них 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
Краткая характеристика	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и</p>

организационно-педагогических условий

Уставом МБОУ «СОШ №99».

Структура и система управления ОО



Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленная подготовка обучающихся среднего общего образования по отдельным учебным предметам (гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и литературы).

Реализуемые образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования,

Основная образовательная программа среднего общего образования,

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

	<p>(НОО, ОО), Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (НОО, ОО) Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с РАС (НОО). Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технологии, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации. В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно. Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют: - учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью); - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; - компьютерное и оргтехника; - технические средства обучения; - демонстрационные пособия; - натуральные объекты (коллекции полезных</p>
--	---

	<p>ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.); - оснащение административных помещений. <p>Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.</p> <p>Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - официальный сайт школы - АИС «Сетевой регион. Образование» - ФГИС «Моя школа» - ИКОП «Сферум» - Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №99» осуществляется по учебным четвертям в 1-9 классах, по учебным полугодиям в 10-11 классах.</p> <p>Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя.</p> <p>Обучение осуществляется в две смены.</p> <p>С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>В школе работает 31 человек, из них 25 являются педагогическими работниками, 20 – учителя, в том числе работает 1 педагог- психолог, учитель – логопед, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</p>

	<p>общественными объединениями.</p> <p>Три педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования».</p> <p>94% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.</p> <p>45% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую квалификационную категорию, 0,5% категории не имеют (работают менее двух лет). В школе работает один молодой специалист (учитель химии). Три педагогических работника – это выпускники данной школы.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «СОШ №99» активно сотрудничает с образовательными организациями города и края, с учреждениями дополнительного образования, культуры и здравоохранения, правоохранительными органами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»; - АКЦ по профилактике и борьбе со СПИДом; - КГБУЗ АКДН; - ОДН отдела полиции №7; - ГИБДД Алтайского края; - КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К.Штильке»; - КГБПОУ «Барнаульский кооперативный техникум»; - КГБПОУ «Волчихинский политехнический колледж»; - Алтайский филиал РАНХиГС; - ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»; - ФГБОУ ВО «АлтГПУ»; - МБУ ДО «ДШИ «Традиция»; - МБУ ДО "Детская школа искусств № 6 г. Барнаула.
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В 2022 году один выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении»; в 2024 году 2 выпускника школы награждены медалью «За особые успехи в учении I и II степени». Учащиеся МБОУ «СОШ №99» неоднократно становились призерами муниципального этапа ВсОШ, призерами и победителями, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, выставок, олимпиад.</p>

III. Аналитическое обоснование Программы развития.

Развитие МБОУ «СОШ №99» в 2021-2024 гг. осуществлялось в соответствии с Программой развития, целью которой являлось повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
2. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся; разработка системы взаимодействия педагогов, психологов, медицинских работников для повышения уровня физического и психического уровня воспитанников и учащихся.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, развитие одаренности учащихся школы.

Результаты выполнения программы:

Проекты Программы развития	Что сделано
Педагогические кадры	Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами, отсутствие текучести кадров; Высокий образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы, не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); Создана система сопровождения молодых специалистов (стажировка, наставничество).

<p>Повышение качества образования</p>	<p>Повышены качественные показатели обучения и воспитания в МБОУ «СОШ №99»; 100% обучающихся обеспечены доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; Расширен спектр курсов внеурочной деятельности (в том числе за счет открытия центра Точка роста); Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; Организовано сетевое взаимодействие для реализации программ дополнительного образования; Организована работа по профилактике неуспешности обучающихся, индивидуальная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении.</p>
<p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения</p>	<p>Проведение работы по здоровьесбережению школьников, в соответствии с общешкольным планом работы; Проведение Дней Здоровья на регулярной основе (4 раза в год); Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни; Работа по направлению «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» в рамках программы воспитания; 100% учащихся начальной школы охвачены горячим питанием; Участие учащихся и педагогов в сдаче норм ГТО.</p>
<p>Инклюзивное образование в школе</p>	<p>100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; Увеличение до 100% доли учащихся, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу для детей с ограниченными возможностями здоровья; 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; Реализация проектов, акций, мероприятий,</p>

	направленных на включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в культурно-образовательное пространство школы.
Социальная активность. Успех каждого ребенка	<p>Реализация лучших практик осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, обеспечивающих вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность;</p> <p>Реализация программ гражданско-патриотического воспитания (работа клуба молодого избирателя «Юный политик»);</p> <p>Открытие на базе школы первичного отделения РДДМ;</p> <p>Ведение издательской и информационной деятельности – выпуск школьной газеты «Палитра событий»;</p> <p>Расширены формы сотрудничества с ВУЗами и СУЗами в рамках профориентационной работы;</p> <p>Ежегодное проведение школьной НПК.</p>

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что Программа развития МБОУ «СОШ №99» реализована в полном объеме. Однако, имеются некоторые проблемы.

С 2023 года школа участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Ежегодно администрацией МБОУ «СОШ №99» проводится самодиагностика с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние школы как **средний уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России» (**157 баллов за тест**). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Магистральное направление/Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15-28	29-39	40-53
<i>Баллы самодиагностики</i>		32	
Здоровье	7-12	13-19	20-22
<i>Баллы самодиагностики</i>		16	
Творчество	9-16	17-24	25-29
<i>Баллы самодиагностики</i>		24	
Воспитание	10-15	16-19	20-22
<i>Баллы самодиагностики</i>		17	
Профориентация	5-7	8-11	12-14
<i>Баллы самодиагностики</i>		11	
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
<i>Баллы самодиагностики</i>		25	
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
<i>Баллы самодиагностики</i>			17

Образовательная среда	9-12	13-15	16-21
<i>Баллы самодиагностики</i>		15	
Итого	72-123	124-173 157 – средний уровень	174-210

В ходе проведения анализа выявлено:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов;</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень</p>	<p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения;</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;</p> <p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме;</p> <p>Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов по филиям (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов;</p> <p>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ;</p> <p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и</p>	<p>Увеличение дополнительной нагрузки на педагогов в процессе разработки индивидуальных учебных планов, ИОМов;</p> <p>Кадровый дефицит.</p>

	<p>образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов;</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;</p> <p>100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).</p>	компетенции ответственного родительства.	<p>потребностей, способностей и талантов обучающихся;</p> <p>Разработка ИУП для обучающихся.</p>	
Воспитание	В школе работает советник директора по воспитанию, который координирует деятельность ученического	Не в полной мере реализуются возможности поисковой, туристской и краеведческой деятельности	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения	Отказ родителей от участия в совместных мероприятиях, проводимых на базе ОУ; Отсутствие

	<p>самоуправления, Движение Первых, объединения Орлята России;</p> <p>Используются государственные символы при обучении и воспитании;</p> <p>В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы;</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);</p> <p>Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых;</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;</p> <p>Активно развивается служба медиации;</p> <p>Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования);</p> <p>Обучающиеся участвуют в волонтерском движении;</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>школьников;</p> <p>Не обеспечено оснащение для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<p>большей открытости школы;</p> <p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена);</p> <p>Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта;</p> <p>Готовность педагогов к разработке программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы;</p> <p>Вовлечение родителей воспитательную работу школы, создание новых форм взаимодействия семьи и школы.</p>	<p>заинтересованности со стороны родителей в успешности обучающихся.</p>
Здоровье	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием;</p> <p>Наличие общешкольной</p>	<p>Перегруженность здания школы;</p> <p>Недостаточная площадь здания для роста и развития</p>	<p>Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого</p>	<p>Излишняя загруженность педагогов;</p> <p>Нехватка квалифицированных кадров.</p>

	<p>программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</p> <p>Наличие оборудованного спортивного зала;</p> <p>Наличие оборудованной спортивной площадки на территории школы;</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности;</p> <p>Наличие школьного спортивного клуба;</p>	<p>образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, развития внеурочной деятельности, дополнительного образования;</p> <p>Двухсменность школы из-за недостаточного количества кабинетов;</p> <p>Отсутствие в школе зон отдыха, коворкинг - центров для обучающихся;</p> <p>Недостаточная мотивация обучающихся для сдачи норм ГТО.</p>	<p>взаимодействия к развитию и реализации образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.);</p> <p>Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям;</p> <p>Привлечение учащихся школы к участию в муниципальных и региональных спортивных.</p>	
Творчество	<p>75% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием в общей численности обучающихся;</p> <p>Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям;</p> <p>Наличие обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне;</p> <p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей,</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией;</p> <p>Отсутствие актов зала;</p> <p>Отсутствие школьного военно-патриотического клуба, школьного музея;</p> <p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;</p> <p>Наличие профессиональных</p>	<p>Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне школы и района;</p> <p>Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами;</p> <p>Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</p> <p>Привлечение специалистов, способных организовать</p>	<p>Отсутствие помещений для школьного музея;</p> <p>Кадровый дефицит;</p>

	<p>олимпиад, конференций на всероссийском уровне; Функционирование школьного театра, школьного хора; 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.</p>	<p>работу школьного музея, военно-патриотического клуба.</p>	
Профориентация	<p>На базе ОУ реализуется утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); Определён ответственный за реализацию профориентационной деятельности (заместитель директора по УВР); Наличие соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; Обучающиеся ОУ принимают участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; Посещение обучающимися</p>	<p>Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p>	<p>Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям; Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.</p>	<p>Отсутствие материальной базы для организации профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.);</p>

	<p>экскурсий в организациях СПО и ВО;</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;</p> <p>Обучающиеся 6–11 классов принимают участие в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>			
Учитель. Школьная команда	<p>В ОУ предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта);</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы);</p> <p>Наличие методических объединений учителей;</p> <p>Наличие методических объединений классных руководителей;</p> <p>Не менее 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата;</p> <p>Более 50% педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку;</p>	<p>Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов;</p> <p>Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем ОУ и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ;</p>	<p>Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в Конкурсном движении.</p>

	<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);</p> <p>Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);</p> <p>100% управленческой команды повысили квалификацию по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).</p>			
Школьный климат	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного); социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;</p> <p>80% обучающихся и более приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных</p>	<p>Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов);</p> <p>Отсутствие специальных тематических зон;</p>	<p>Совершенствование работы службы школьной медиации;</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей.</p>	<p>Большая педагогическая нагрузка на специалистов.</p> <p>Влияние соцсетей на формирование личности подростков: рост агрессии, снижение коммуникативных навыков, сетевой буллинг, снижение учебной мотивации;</p>

	<p>организаций, которые могли принять участие в данном тестировании;</p> <p>Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога;</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли; по профилактике девиантного поведения.</p>			
Образовательная среда	<p>Школа подключена к высоко скоростному интернету, Учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру;</p> <p>Достаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами;</p> <p>Рабочее место каждого учителя компьютеризировано;</p> <p>Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества Вконтакте;</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах;</p> <p>Увеличение функциональных обязанностей у административной команды;</p>	<p>Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ технологий;</p> <p>Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности</p>	<p>Неприятие использование возможностей онлайн-обучения родителями (законными представителями).</p>

	использует чат ВК мессенджера Сферум			
--	---	--	--	--

IV. Концепция желаемого будущего состояния МОО

Программа развития МБОУ «СОШ №99» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, в котором отражены главные цели, задачи и направления деятельности, а также особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований. Программа отражает этап развития школы, с целью объединения всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития школы.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, СОО;

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития.

- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;

- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами;

Основные ориентиры развития МБОУ «СОШ №99» на предстоящий период:

- достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;

- функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой

является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;

- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;

- расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

Программа развития МБОУ «СОШ №99» позволяет управлять процессами развития школы, предполагает этапность изменений и внедрения инноваций, позволяет создать модель развития образовательной организации, также способна обеспечить управление совершенствованием внутренней системы оценки качества образования и формированием единого оценочного пространства образовательной организации.

V. Цель и задачи Программы развития.

Основная **цель** Программы развития МБОУ СОШ №99:

Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Для достижения указанной цели должны быть следующие **задачи**:

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
3. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.
4. Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов
5. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

VI. Мероприятия Программы развития.

Для достижения поставленной цели и задач, планируется реализация следующих проектов:

Проект «Знание: качество и объективность»

Цель: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Организация участия обучающихся в олимпиадном движении.
5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.
6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня выполнения и объективности оценочных процедур и олимпиад школьников: муниципальных, региональных, международных.
2. Обновление библиотечного фонда.
3. Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования, в том числе по результатам ГИА (снижение доли выпускников, не получивших аттестатов об основном общем образовании);
4. Наличие обучающихся победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Организация сетевой формы реализации программ.

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое.
2. Кадровое.
3. Методическое обеспечение по вопросам повышения качества образования.
4. Материально-техническое обеспечение ОП

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация индивидуальных учебных планов с обучающимися с низкими образовательными результатами, одаренными обучающимися:		

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение педсовета на тему «Школьная неуспеваемость: причины возникновения и способы преодоления»; - проведение входного контроля знаний учащихся 4-8-х классов по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения, с целью: <ul style="list-style-type: none"> а) определение фактического уровня знаний детей; б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации; - проведение родительского собрания на тему «Пути повышения мотивации обучения обучающихся»; - формирование банка данных отстающих обучающихся по школе и по классам (для составления индивидуальной работы); - семинар «Методические приемы организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки» - проведение школьной НПК «Шаг в будущее»; - участие в разноуровневых олимпиадах, конкурсах, марафонах; - участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Познание. Творчество» 	<p>сентябрь 2025</p> <p>сентябрь ежегодно</p> <p>ноябрь 2025</p> <p>октябрь ежегодно</p> <p>март 2026</p> <p>март ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР , педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, рук.структ. подразделения</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, рук.структ. подразделения</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
2	Повышение профессиональных		

<p>компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативно-правовыми документами - работа с учащимися по подготовке к ОГЭ - создание банка заданий по подготовке к ОГЭ - формирование «группы риска» учащихся для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и учащихся, потенциальных «медалистов» для организации индивидуальной работы с обучающимися - <u>работа школьных предметных МО по направлениям:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование рабочих программ по предмету с учетом результатов ГИА 2. Критерии оценивания учебных и личностных достижений обучающихся. 3. Технология подготовки и проведения групповых и индивидуальных консультаций для учащихся в период подготовки к ГИА. 4. Разработка технологической карты учебного занятия с учетом требований ОГЭ. 5. Роль самостоятельной работы обучающегося по предмету в структуре форм организации познавательной деятельности. - <u>повышение квалификации</u> 	<p>в течении всего периода</p> <p>в течении всего периода</p> <p>в течении всего периода</p> <p>ноябрь, ежегодно март</p> <p>в течении всего периода</p> <p>в течении всего периода</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>учителя-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель</p>
---	---	---

	<p><u>педагогических работников через:</u></p> <p>1.Курсовую подготовку по темам, отражающим вопросы организации, проведения ГИА и использования оценочных результатов;</p> <p>2.Участие в работе городских МО, школьных МО;</p> <p>3.Участие в профессиональных конкурсах и проектах;</p> <p>4.Самообразование педагогов.</p> <p>- педагогический совет школы по теме: «Совершенствование предметной компетентности учителей в контексте итоговой аттестации выпускников»</p>	<p>периода</p> <p>ноябрь ежегодно</p>	<p>директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
3	<p>Выявление учащихся с высокими показателям и для участия в олимпиадном движении;</p> <p>- подготовка к Всероссийской школьной олимпиаде по предметам. Практические занятия;</p> <p>- участие учащихся во Всероссийской школьной олимпиаде (муниципальный этап);</p> <p>- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе «Учи.ру»;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители МО</p>
4	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>- проведение семинара-практикума по теме: «Коррекционно-развивающие технологии в работе с обучающимися с ОВЗ»;</p>	<p>сентябрь 2026</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>- педагогический совет по теме: «Взаимодействие школы и семьи по сопровождению обучающегося с ОВЗ».</p>	<p>март 2027</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>- индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ «Возможности и способности ребенка»;</p>	<p>в течении всего периода</p>	
<p>- Индивидуальное консультирование - «Как организовать взаимодействие с детьми с ОВЗ»</p>	<p>раз в месяц</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>- беседа «Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни»;</p>	<p>март 2027</p>	<p>педагог-психолог</p>
<p>- организация подготовки педагогических кадров школы для работы с обучающимися с ОВЗ на курсах;</p>	<p>раз в три года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>- разработка рекомендаций для учителей и родителей по работе с детьми с ОВЗ;</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>
<p>- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</p>	<p>в течении всего периода</p>	
<p>- организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>в течении всего периода</p>	

Проект «Сохраняем и укрепляем здоровье»

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

Задачи:

1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Ожидаемый результат:

1. Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.
2. Организация работы школьного спортивного клуба (от 5 до 9 видов спорта).
3. Заключены договора с сетевыми партнёрами (предприятия, организации) в ближайшем окружении ОУ или дистанционно, которые предоставляют школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое договор о сотрудничестве, Положение о школьном спортивном клубе.
2. Кадровое.
3. Материально-техническое.
4. Методическое обеспечение: программы дополнительного образования.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация работы спортивных секций по 6 видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба: волейбол, шахматы, баскетбол, лыжи, легкая атлетика, дартс.	сентябрь 2025	заместитель директора по ВР
2	Проведение соревнований в рамках деятельности ШСК: - первенство школы по волейболу; - первенство школы по шахматам; - первенство школы по баскетболу; - первенство школы по лыжам; - первенство школы по легкой атлетике; - лично-командное первенство школы по дартсу «Точный и меткий».	ежегодно ноябрь октябрь, март октябрь декабрь, февраль сентябрь январь	заместитель директора по ВР, учитель физической культуры

3	<p>Проведение соревнований «Президентские состязания» (школьный этап)</p> <ul style="list-style-type: none"> - первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Кросс наций»; - Первенство школы по лыжным гонкам на призы Деда Мороза; - Игровая программа «Путешествие в страну игры». 	<p>апрель</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p>	<p>учитель физической культуры</p>
4	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, участию в спортивных мероприятиях различного уровня, в том числе Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание стенда, посвящённого лучшим обучающимся, победителям и призерам городских, региональных, всероссийских, международных соревнований; - направление благодарственных писем родителям, оценка заслуг родителей на родительских собраниях, отчётных мероприятиях; - участие в конкурсах, конференциях, форумах, в том числе региональных; - проведение мониторинга «Особенности развития мотивации к занятиям физической культурой в школе» (Спорт в твоей жизни); - проведение недели спорта «Олимпийский Ванкувер»; - спортивно-развлекательный 	<p>В течение реализации программы</p> <p>сентябрь 2025</p> <p>В течение реализации программы</p> <p>1,4 четверть</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p>	<p>учитель физической культуры</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>учитель физической культуры</p>

	конкурс «Самая, самая!»; - игровая программ «Мисс скакалочка»; - первенство школы по настольному теннису;	сентябрь февраль	
5	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	март	заместитель директора по ВР
6	Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы и стенде «Физкультура и спорт» Сдача нормативов ГТО на базе школы	В течение реализации программы	заместитель директора по ВР
		октябрь март ежегодно	учитель физической культуры
	Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	В течение реализации программы	учитель физической культуры

Проект «Воспитательная среда школы»

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения

Задачи:

1. Развитие творческого мышления и критического мышления.
2. Формирование гражданской и патриотической идентичности.
3. Обеспечение взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей Программы воспитания.
4. Реализация программ краеведения и школьного туризма.
5. Создание военно-патриотического клуба.

Ожидаемый результат:

1. ОУ в полной мере оснащено необходимым оборудованием для реализации программ по туризму, необходимым личным и групповым снаряжением.
2. Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом
3. В школе реализуется 1 или более программа краеведения или школьного туризма.
4. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в Программу воспитания ОО.

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:
 - Программа «Воспитание»
 - Положение о военно-патриотическом клубе
2. Кадровое.
3. Методическое обеспечение по вопросам сопровождения воспитательного процесса
4. Материально-техническое.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по ВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания. - ежегодное мероприятие с элементами тренинга «Разговоры о цели воспитания»; - организация работы Родительского клуба «Разговоры о важном» (формы работы родительского клуба могут быть 	<p>В течение реализации программы</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь 2025</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p> <p>заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>

	разными, например: семинар, лекция, вечер вопросов и ответов, совместный досуг взрослых и детей, круглый стол, кинопросмотр, мини-тренинг)		
2	Организация индивидуальных и групповых консультаций родителей по различным вопросам развития и воспитания детей.	В течение реализации программы	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3	Организация круглых столов по вопросам воспитания (по отдельному плану)	В течение реализации программы	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	Внедрение программ краеведения и школьного туризма	сентябрь 2025 года	заместитель директора по ВР
5	Разработка программы внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	август-сентябрь 2025 года	заместитель директора по ВР
6	Закупка необходимого оборудования для реализации программ по туризму, необходимого личного и группового снаряжения.	2025-2026 год	директор
7	Функционирование на базе школы детского самоуправления ДЮО «Семья»	сентябрь 2025 года	заместитель директора по ВР
8	Создание школьного военно-патриотического клуба	сентябрь 2026 года	заместитель директора по ВР

Проект «Профессиональная мастерская»

Цель: Постоянное профессиональное развитие педагогов на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов

Задачи:

1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов и управленческой команды.

2. Обеспечение обучения по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и управленческой команды.
3. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
4. Активизация участия педагогических работников в конкурсном движении. обеспечение методического сопровождения развития педагогических кадров, система наставничества;
 - улучшение условий педагогического труда;
 - развитие и повышение квалификации педагогов
5. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

Ожидаемый результат:

1. Выявлены профессиональные дефициты педагогов.
2. Разработаны ИОМ для педагогов, имеющих профессиональные дефициты.
3. Педагогические работники прошли обучение по программам повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами, а также по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
4. Управленческая команда прошла обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.
5. Педагогические работники принимают участие в конкурсном движении

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое.
2. Кадровое.
3. Материально-техническое.
4. Методическое обеспечение.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Самоанализ, самооценка и внешняя оценка (опрос-анкетирование) имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога.	ежегодно (сентябрь)	заместитель директора по УВР
2	Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их	ежегодно (сентябрь)	заместитель директора по УВР

	профессиональной деятельности		
3	<p>Проведение мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение наставников (по необходимости); - педагогический совет «Поговорим о профессиональных дефицитах»; - педагогический совет «Проблемы качества учебных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур» - совещания при директоре: <ul style="list-style-type: none"> • Об организации индивидуальной работы с обучающимися с неудовлетворительными учебными результатами. • Об организации подготовки к ГИА обучающихся со стабильно низкими учебными результатами. • О подготовке обучающихся к ВПР; - обмен опытом с коллегами: участие в работе профессиональных сообществ, проведение совместных уроков и мероприятий. 	<p>ежегодно (сентябрь)</p> <p>февраль 2025</p> <p>март 2026</p> <p>октябрь 2025</p> <p>октябрь 2026</p> <p>январь 2026</p> <p>в течение реализации программы</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p>
4	Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	раз в три года	заместитель директора по УВР
5	Участие руководящих и	В течение	заместитель

	педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях форсайт-центров по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	реализации программы	директора по УВР
6	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток по вопросу педагогических дефицитов	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР, руководители МО
7	Представление результатов работы педагогов на школьном методическом объединении.	май (ежегодно)	заместитель директора по УВР, руководители МО
8	Работа школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам: - организация работы со слабомотивированными обучающимися, - профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР, руководители
9	Проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	В течение реализации программы	педагог-психолог
10	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
11	Создание творческих групп	В течение	заместитель

	педагогов для реализации инновационных проектов	реализации программы	директора по УВР, заместитель директора по ВР
--	---	----------------------	--

Проект «Современное пространство»

Цель: Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

Задачи:

1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективно информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
3. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».

Ожидаемый результат:

1. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
3. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

Ресурсное обеспечение:

1. Нормативно-правовое.
2. Кадровое.
3. Материально-техническое.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР

	опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)		
2	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР
3	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР
4	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР
5	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР
6	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	В течение реализации программы	заместитель директора по УВР

VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.

Программа развития МБОУ «СОШ №99» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей в программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Ожидаемый результат:

- Достигнуты показатели не ниже текущего среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;

- Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов;

- Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды;

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;

- Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе;
- Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.

Формы представления результатов

1. Публичный отчет, самообследование на сайте школы.
2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.
3. Обобщение передового опыта в профессиональных изданиях.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	Средний уровень - 32	Средний уровень – 38 (сохранение уровня и повышение показателя)
2	Воспитание	Средний уровень - 16	Средний уровень – 19 (сохранение уровня и повышение показателя)
3	Здоровье	Средний уровень - 24	Высокий уровень – 26 (повышение уровня и показателя)
4	Творчество	Средний уровень - 17	Средний уровень – 20 (сохранение уровня и повышение показателя)

5	Профориентация	Средний уровень - 11	Высокий уровень – 12 (повышение уровня и показателя)
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень - 25	Высокий уровень – 29 (повышение уровня и показателя)
7	Образовательная среда	Средний уровень - 15	Высокий уровень – 18 (повышение уровня и показателя)

VIII. Механизм реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО. Адаптированные ООП НОО и ОО , для обучающихся с ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями) программы для обучающихся с разными нозологическими группами.	+		
	Рабочие программы предметов, курсов (по всем курсам и предметам учебного плана)	+		
	Положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы)	+ обновлены		
	Соглашения (договор) с социальными партнерами	+	+ новые социальные партнеры	
	Положение о военно – патриотическом клубе		+	
2. Материально-техническое обеспечение	кабинеты	+ 11		
	спортивный зал	1		
	буфет раздаток	40 посадочных мест		
	компьютерный класс (мобильный)	2/по 15 шт		
	кабинет психолога/логопеда	1		
	скоростной	не менее 100		

	интернет	Мбит/с		
	мультимедийный комплекс	8		
	МФУ	14		
	экипировка для военно-патриотического клуба		+	спонсоры
3. Кадровые ресурсы	учитель	20		
	заместитель директора по УВР	1		
	заместитель директора по ВР	1		
	рук.структурного подразделения по начальным классам	1		
	рук.структурного подразделения Точка роста	1		
	педагог-психолог	1		
	социальный педагог	1		
	учитель логопед	1		
	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1		
	педагог дополнительного образования	1	+	по совместительству
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетов всех уровней	+		
	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.		+	участие в грантах
5. Иное (при необходимости)	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП	+		
	План работы внутришкольных методических объединений	+		
	Программа оценки качества	+		

	образования образовательной организации (ВСОКО)	в			
--	--	---	--	--	--