

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №99"

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 99»  
протокол от «22» августа 2024 №14



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ №99»  
В. Д. Бабак  
приказ от «6» сентября 2024 №100/1-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ТОЧКА РОСТА»  
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану центра образования естественно- научной  
направленности «Точка роста»  
На 2024-2025 учебный год

Оснащение общеобразовательных школ современным аналоговым и цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высоко-технологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Разрастается поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профильного обучения.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста». Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных учащиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что на наш взгляд, способствует повышению мотивации обучения школьников.

Высокая сложность работы с современным цифровым, обеспечение его работоспособности, недостаточность методического обеспечения — всё это зачастую вступает в противоречие с недостаточностью информационных и инструментальных компетенций педагога. Разрешение данного конфликта возможно в практической деятельности, в выполнении демонстрационных и лабораторных работ, организации лабораторного эксперимента, в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»;
2. Разработка программ дополнительного образования и внеурочной деятельности естественно научной направленности;
3. Формирование социальной культуры проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
4. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиа грамотности у обучающихся;
5. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня;
6. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год осуществляется в период с сентября 2024 года по май 2025 года. Всего 34 учебных недели. Коллектив учреждения будет работать по утвержденному расписанию, что обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

| Предметная область                  | Учебные предметы       | Количество часов в год |    |    |    |    |     |     |     |     |                              |     |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------------------------------|-----|
|                                     |                        | 1                      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10                           | 11  |
| <b>Естественно-научные предметы</b> | Физика                 | --                     | -  | -  | -  | 68 | 68  | 68  | 68  | 68  | 68                           | 68  |
| <b>Технические предметы</b>         | Химия                  | -                      | -  | -  | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102                          | 102 |
|                                     | Биология               | -                      | -  | -  | -  | 68 | 68  | 68  | 102 | 102 | 102                          | 102 |
|                                     | Чудеса вокруг нас      | 68                     | 68 | 68 | 68 | -  | -   | -   | -   | -   | -                            | -   |
|                                     | Проектная деятельность | -                      | -  | -  | -  | -  | 68  | 68  | -   | -   | 1 группа-68ч<br>2 группа-68ч | -   |
|                                     | Экология               | -                      | -  | -  | -  | 68 | 68  | 68  | 68  | -   | -                            | -   |
|                                     | Шахматы                | 68                     | 68 | 68 | 68 | 68 | 68  | 68  | 68  | -   | -                            | -   |
|                                     | Робототехника          | 68                     | 68 | 68 | 68 | 68 | 68  | 68  | -   | -   | -                            | -   |